**Календарно-тематическое планирование по английскому языку**

Класс: **8**

Количество часов: 102часа. В неделю: 3 часа

*Учебник «Spotlight 8» В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина – издательство «Просвещение» 2014.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер учебной недели | | | Тема урока | Домашнее задание | | Примечание |
| **1 полугодие –48 часов - сентябрь – декабрь**  **1 четверть – 27 часов – сентябрь - ноябрь** | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | Вводный урок. Обзорное повторение по теме "формы настоящего времени" | записи | |  |
| **Модуль 1 "Общение"** | | | | | | | |
| 2 |  | | | Модуль 1 Описание характера человека. | РТ стр.4 | |  |
| 3 |  | | | Общение. Информация личного характера | РТ стр.5, грамматика | |  |
| 4 | 2 | | | Грамматика. Повторение времен ИКТ | РТ стр.6 упр.3 стр.6 | |  |
| 5 |  | | | Внешность человека. Родственные отношения | РТ стр.7 | |  |
| 6 |  | | | Поздравительные открытки | РТ стр.8 упр.5 стр.5(у) | |  |
| 7 | 3 | | | Словообразование. Фразовые глаголы ИКТ | РТ стр.9 | |  |
| 8 |  | | | Правила этикета в Великобритании ИКТ | РТ стр. 10 | |  |
| 9 |  | | | Английский в фокусе в России. Правила этикета в России | РТстр.11 упр.6 упр.11 (у) | |  |
| 10 | 4 | | | Конфликты и их разрешение | Упр.1б стр.20(н) упр.2 стр.21 | |  |
| 11 |  | | | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Упр.4 стр.21(п) | |  |
| 12 |  | | | Тест по Модулю 1 "Общение" | Подг. к домашнему чтению эпизод 1 | |  |
| **Модуль 2 "Продукты питания и продукты"** | | | | | | | |
| 13 | 5 | | | Книга для чтения (Эпизод 1) Повторить новую лексику, слушать диск | Фокус на Россию Модуль 1 | |  |
| 14 |  | | | Способы приготовления пищи ИКТ | Упр.3в, 5а стр.26-27(чит., пер) | |  |
| 15 |  | | | Покупки. Виды магазинов. Отработка навыков чтения | Упр.3а стр.26-27(читать) | |  |
| 16 | 6 | | | День без покупок" повторение грамматических времен, | сочинение | |  |
| 17 |  | | | Введение лексики по теме "Еда» на кухне | Упр.2,3 стр.28 РТ | |  |
| 18 |  | | | Электронное письмо личного характера | Табл. стр.30 упр.6,7 (п) | |  |
| 19 | 7 | | | Словообразование. Фразовые глаголы | Упр.7 стр.31 конспект | |  |
| 20 |  | | | Благотворительность начинается с помощи близким | Упр.2 стр.37 (ч.п.) | |  |
| 21 |  | | | Английский в фокусе в России Особенности русской национальной кухни | Упр.3 стр.38. (ч.п) | |  |
| 22 | 8 | | | Какой пакет выбрать - пластиковый или бумажный | Упр. 4, 6 стр.39(п.) | |  |
| 23 |  | | | *Контроль знаний по говорению* | упр. 1, 3 стр.38 | |  |
| 24 |  | | | *Контроль знаний по чтению* | Упр.2 стр.30 (п.), упр. 7,6 стр. 39 (п.) | |  |
| 25 | 9 | | | *Контроль знаний по письму* | Стр.40 стр.38-39 | |  |
| **Модуль 3 "Великие умы человечества"** | | | | | | | |
| 26 |  | | | *Аудирование*  История изобретения воздушного шара | Подготовить тетрадь, словарь к проверке | |  |
| 27 |  | | | Профессии. Работа" Диалог-расспрос о работе родителей. Книга для чтения | записи | |  |
| **2 четверть (ноябрь, декабрь) – 21 час** | | | | | | | |
| 1(28) | 10 | | | Тема об открытии пенициллина" | РТ стр.25  упр.1 стр. 43 | |  |
| 2(29) |  | | | Грамматика. Простое прошедшее | Упр.1,2 стр.44 (грамматика) | |  |
| 3(30) |  | | | Биография. Статья о М. Кюри | Упр.1, 2, 5 стр. 46-47(ч.п.) | |  |
| 4(31) | 11 | | | Прилагательные и наречия в описаниях | Подготовить индивидуальные задания, записи | |  |
| 5(32) |  | | | Словообразование. Чтение «Викторина» | Упр.9 стр.47(п) упр.1 стр. 48(п) | |  |
| 6(33) |  | | | Английские банкноты» История денег | Упр.1 стр.48, упр.5а стр.49(п) | |  |
| 7(34) | 12 | | | Английский в фокусе в России. «Пионеры космоса» | упр.1-2 стр.50, РТ стр.31 | |  |
| 8(35) |  | | | Самоконтроль. Подготовка к тесту. | Bring, Упр.1,3 РТ упр.53 (п), | |  |
| 9(36) |  | | | Тест по модулю 3 Великие умы человечества | Упр.1-3 стр.54 | |  |
| 10(37) | 13 | | | Книга для чтения (Эпизод 3) | Упр.4 стр.53(п), упр.1 стр.53 (по заданию) | |  |
| 11(38) |  | | | Модуль 4.Внешность. Самооценка. Статья | Упр.1 стр.58 (чит, пер., задание) | |  |
| **Модуль 4 «Будь самим собой!»** | | | | | | | |
| 12(39) |  | | | Спектакли. Представление Текст о мюзикле | Gr 8, упр.1а, 7 стр.60(д) упр.7 стр.61(п) | |  |
| 13(40) | 14 | | | Одежда. Мода. Диалог о выборе наряда на вечеринку | РТ стр.35 упр.1-2 стр.61 | |  |
| 14(41) |  | | | Спектакли. Представления» Текст о мюзикле «Кошки» | РТ стр. 36 упр.7-8 стр.63 | |  |
| 15(42) |  | | | Тело человека. Статья о внешнем виде звезд | РТ стр.37 упр.9 стр.63 | |  |
| 16(43) | 15 | | | Проблемы подросткового возраста» | РТ стр.38, упр.3 стр.69 | |  |
| 17(44) |  | | | *Контроль знаний по говорению* | РТ стр.39 стр.70-71 | |  |
| 18(45) |  | | | *Контроль знаний по чтению* | РТ стр.40 записи | |  |
| 19(46) | 16 | | | *Контроль знаний по письму* | РТ стр.41 инд.записи | |  |
| 20(47) |  | | | *Контроль знаний Аудирование* | РТ стр.42 подг.записи | |  |
| 21(48) |  | | | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторить материал | |  |
| **2 полугодие – 57 часов - январь – май**  **3 четверть – 30 часов (январь – март)** | | | | | | | |
| 1(49) |  | | | Повторение материала модуля 4 Тест по модулю 4 | Упр.4 стр.70(ч.п) | |  |
| **Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»** | | | | | | | |
| 2(50) |  | | | Книга для чтения (Эпизод 4) | Упр.1, 2 стр.72(п) | |  |
| 3(51) |  | | | Природные катаклизмы. Стихийные бедствия | РТ стр.44 упр.5-6 стр. 75 | |  |
| 4(52) |  | | | Глобальные проблемы ИКТ | РТ стр.45 упр.1-2 стр.76 | |  |
| 5(53) |  | | | Грамматика. Инфинитив и герундий | РТ стр.46 конспект грамматики упр.4, 7 стр.78-79 | |  |
| 6(54) |  | | | Погода, развитие монологических высказываний о погоде | РТ стр.47 упр.7,8 стр.81 | |  |
| 7(55) |  | | | Эссе о решении проблем движения в родном городе | РТ стр. 48 упр. 8,9 стр.83 | |  |
| 8(56) |  | | | Словообразование Закрепление грамматики – инфинитив и герундий | РТ стр. 49 упр.5 стр.84 | |  |
| 9(57) |  | | | Шотландские коровы, извлечение информации для рецептивного усвоения | РТ стр.50 упр.3 стр.85 | |  |
| 10(58) |  | | | Английский в фокусе в России «Мир природы. Ландыш» ИКТ | РТ стр.51 упр.3 стр.7ФР | |  |
| 11(59) |  | | | Торнадо. Град. Формирование умений работы с текстом по предметным областям. | РТ стр.52-53 упр.2,4,5 | |  |
| 12(60) |  | | | Самоконтроль. Подготовка к тесту | Повторить материал по модулю 5 | |  |
| 13(61) |  | | | Тест по модулю 5. Глобальные проблемы человечества | Подг.конспект по грамматике | |  |
| 14(62) |  | | | Книга для чтения (эпизод 5) | Повторить новую лексику, слушать диск | |  |
| **Модуль 6 «Культурные обмены»** | | | | | | | |
| 15(63) |  | | | Путешествия. Виды отдыха ИКТ | РТ стр.54 упр.5,6 стр.91 | |  |
| 16(64) |  | | | Проблемы на отдыхе. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения | РТ стр.55 упр. 5,6 стр.93 | |  |
| 17(65) |  | | | Путешествия Грамматика – косвенная речь ИКТ | РТ стр.56 упр.7,8 стр.94-95 | |  |
| 18(66) |  | | | Транспорт. Статья об истории создания пароходов. | РТ стр.57 упр. 1-3 стр.96 | |  |
| 19(67) |  | | | Принимающие семьи. Письмо-благодарность принимающей семьи | РТ стр. 58 упр.7,8 стр.99 | |  |
| 2068) |  | | | Словообразование. Закрепление косвенной речи ИКТ | РТ стр.59 упр.6,7 стр.100 | |  |
| 21(69) |  | | | История реки: Темза. ИКТ | РТ стр.60 упр.3,4 стр.101 | |  |
| 22(70) |  | | | Английский в фокусе в России Кижи | РТ стр.61 упр.2-3 стр.8 ФР | |  |
| 23(71) |  | | | Памятники мировой культуры в опасности | РТ стр. 62-63 упрр.1,2,5 | |  |
| 24(72) |  | | | Самоконтроль, подготовка к тесту | Повторить материал модуль 6 к тесту | |  |
| 25(73) |  | | | Тест по модулю 6 «Культурные обмены» | Записи в тетради, грамматика | |  |
| 26(74) |  | | | *Контроль знаний по говорению*  Книга для чтения Эпизод 6 | Повторить новую лексику, слушать диск | |  |
| **Модуль 7 "Образование"** | | | | | | | |
| 27(75) |  | | | *Контроль знаний по чтению.*  Новые технологии. Современные средства коммуникации ИКТ | РТ стр.64 упр.5,6 стр.107 | |  |
| 28(76) |  | | | *Контроль знаний по письму*  Образование. Школа. Экзамены. Диалог об экзаменах | РТ стр.65 упр.2,6 стр. 108-109 | |  |
| 29(77) |  | | | *Аудирование*  Школа Статья о театральной школе в Англии | РТ стр.66 упр.8,9 стр.111 | |  |
| 30(78) |  | | | Профессии СМИ. Идиомы по теме «Новости» | РТ стр.67 упр. 6.7 стр. 113 | |  |
| **4 четверть – 27 часов (май-апрель)** | | | | | | | |
| 1(79) |  | | | Современные технологии. Сочинение – рассуждение о роли Интернета | РТ стр. 68 упр.7,8 стр.115 | |  |
| 2(80) |  | | | Словообразование. Письмо другу о предстоящих экзаменах |  | |  |
| 3(81) |  | | | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории ИКТ | РТ стр. 70 упр. 6 стр.117 | |  |
| 4(82) |  | | | Английский в фокусе в России Российская система школьного образования | РТ 71 упр.1-2 стр.9 | |  |
| 5(83) |  | | | Использование компьютерных сетей ИКТ монологи | РТ стр. 72-73 упр.1,3,5  упр. 5 стр.118 | |  |
| 6(84) |  | | | Подготовка к контрольной работе | Повторить материал модуля 7 к тесту | |  |
| 7(85) |  | | | Самоконтроль, подготовка к тесту 7 | Грамматика, записи | |  |
| 8(86) |  | | | Книга для чтения  (эпизод 7) | Повторить лексику, слушать диск | |  |
| **Модуль 8 «На досуге»** | | | | | | | |
| 9(87) |  | | Интересы. Увлечения. Статья об экстремальных видах спорта ИКТ | | РТ стр.74 упр.7, 8 стр.123 | |  |
| 10(88) | |  | Досуг молодёжи | | | РТ стр.75, упр.9 стр.125 |  |
| 11(89) | |  | Условные предложения Диалог о планах на выходные ИКТ | | | РТ стр.76, упр.10 стр.127 |  |
| 12(90) | |  | Спорт. Статья о чемпионате мира по футболу ИКТ | | | РТ стр.77 упр. 9, 10 стр.129 |  |
| 13(91) | |  | Письмо – запрос. Развитие умений составить электронное письмо запрос | | | РТ стр.78 написать е-письмо |  |
| 14(92) | |  | Словообразование. Закрепление условных предложений | | | РТ стр.79 упр.4, 5 стр.132 |  |
| 15(93) | |  | Талисманы. Извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения | | | РТ стр.80 упр.1,2 стр.133 |  |
| 16(94) | |  | Английский в фокусе в России. Праздники Севера ИКТ | | | РТ стр.81 цпр.3 стр. 10 ФР |  |
| 17(95) | |  | Экологический проект. Экология океана ИКТ | | | РТ стр.82 – 83 упр. 2, 4, 5 |  |
| 18(96) | |  | Самоконтроль. Подготовка к тесту | | | Повторить материал по модулю 8 |  |
| 19(97) | |  | Тест по модулю 8 «На досуге» | | | Записи в тетради ДЧ 8 |  |
| 20(98) | |  | Книга для чтения Эпизод 8 | | | Слушать диск, записи |  |
| 21(99) | |  | *Контроль знаний по говорению*  Тема «Спорт» | | | Рассказ о роли спорта в твоей речи |  |
| 22(100) | |  | *Контроль знаний по чтению* «Описание характера человека» | | | Составить описание |  |
| 23(101) | |  | *Контроль знаний по письму*  по теме «Способы выражения будущего времени | | | Написать письмо о своих планах на каникулы |  |
| 24(102) | |  | *Аудирование*  по теме письмо-совет | | | Написать письмо |  |

Учитель английского языка /Е.А.Печкурова/

Пожалуйста, подождите