

**Аннотация**

Рабочая программа по основам православной культуры разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ.

 Программа составлена на основе авторской программы Т.Д. Шапошниковой. Для реализации программы используется учебник: Основы православной культуры: 4 класс (4–5кл.): учебник / Т.А. Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко; под ред. Т.Д. Шапошниковой – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. –с. 191: ил.

ISBN 978-5-358-18959-1

 ФГОС.

На изучение программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Основы православной культуры»**

***Личностным результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

М**етапредметные результаты:**

* овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами  коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

П**редметные результаты:**

* 1.знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* формирование общих представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; осознание ценности человеческой жизни.

**Содержание тем учебного предмета**

**Знакомство с новым предметом  (2 ч.)**

**Урок 1.** Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая  связь  поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная.  Родословное древо.

*Основные понятия*: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:*** «Родословное древо» (по личному выбору).

**Урок 2.**  Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие  духовные  ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

*Основные понятия:*культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нрав- ственный закон, традиции.

**Введение в православную культуру (8 ч.)**

**Урок 3.** Колокола.

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов.  Место  колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков».

*Основные понятия:* колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница.

1. *Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«История одного колокола» (по личному выбору).

**Урок 4.** Православный храм.

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы  как  произведения  архитектуры  и  искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во  внешнем облике    православных   храмов.

*Основные понятия:* храм, церковь, собор, часовня.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Наш храм» (по личному выбору).

**Урок 5.** Как христианство пришло на Русь. Православие.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и  Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие.  Распространение  православия  в мире. Православие как традиционная религия России.

*Основные понятия*: христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

**Урок 6.**Жизнь Иисуса Христа.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической  деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство  Иуды.  Распятие.  Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

*Основные понятия:* Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

1. *Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Апостолы» (по личному выбору).

**Урок 7.**  Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

**Урок 8.** *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

*Основные понятия:* монах, отрок, вечные вопросы человечества.

**Уроки  9, 10.**  О душе.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским  представлениям.  Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа челове- ческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

*Основные понятия:* душа, свобода воли, выбор.

**Храм – дом Божий на земле (7 ч.)**

**Урок 11.**Как вести себя в православном храме.

Значение храма в жизни православных верующих.  Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых  храмов.

*Основные понятия:* храм, церковь, крестное знамение.

1. *Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*
2. ***Проект:***«Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

**Урок 12.***Не совсем обычный урок.* ***Экскурсия.***Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя   часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские  врата и  алтарь. Символическое  значение престола. Облачение  церковно- и  священнослужителей.

*Основные понятия:* притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

 **Урок 13**.  Православная молитва.

Молитва и ее  смысл   для   верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы  в  повседневной     жизни     православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Основное понятие:* молитва.

**Урок 14**.  Фреска и икона.

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

*Основные понятия:* фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.

1. *Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

**Урок 15.**Отличие иконы от картины.

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Основные понятия:* символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Виртуальный музей» (по личному выбору).

**Урок 16.**Образ  Христа  в искусстве.

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».

*Основные понятия:* образ, впечатление.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

**Урок 17.**Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности  - светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по  отношению друг к другу. Послушание и     смирение     как      христианские       добродетели.  Притча о блудном сыне.

*Основные понятия:* семья, служение, послушание, смирение, добродетель.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

**Православные праздники (3 ч.)**

**Урок 18.**Календарный   год   в   православии.

Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники.  Праздник  Покрова Пресвятой   Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова   Пресвятой   Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

*Основные понятия:* календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

***Проект:***«Мой святой» (по личному выбору).

**Урок 19.**Рождество. Крещение.

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

*Основные понятия:* Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Православные двунадесятые праздники» (по личному выбору).

**Урок 20.**Пасха.

Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Основные понятия:* Пасха, Великий пост, крестный ход.

**Духовные ценности православия (4 ч.)**

**Урок 21.**Чудо. Таинства.

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Основные понятия:* чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

**Урок 22.**Христианские заповеди. Совесть.

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Основное понятие:* заповеди.

**Урок 23.**Любовь.

Любовь в христианском понимании. Многообразие    проявлений    любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

*Основные понятия:* любовь, жертвенность, благотворительность,  милосердие.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

**Урок 24.***Не совсем обычный урок.* Прощение.

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

*Основное понятие:* прощение.

**Жизнь по заповедям (6 ч.)**

**Урок 25.**Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

*Основные понятия:* житие, отшельник, столпничество.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

**Урок 26.**Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

Милосердие как нравственное качество  и  христианская   добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

*Основные понятия:* христианские добродетели, милосердие.

**Урок 27.**Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре.  Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

*Основные понятия:* монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

**Уроки 28, 29.***Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям.

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

*Основные понятия:* монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья,  архимандрит.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Православные монастыри» (по личному выбору).

**Урок 30.***Не совсем обычный урок.* Жизнь современной Православной Церкви.

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Рус- ской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной     Русской     Православной     Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

*Основные понятия:* приход, община.

**Подведение итогов (4 ч.)**

**Уроки 31, 32, 33, 34.** Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование** **разделов (тем)** | **Всего часов**  | **Из них** |
| Контрольных работ | Иных видов работ |
| 1  | Знакомство с новым предметом.  | 2  |  |  |
| 2  | Введение в православную культуру.  | 8  |  |  |
| 3  | Храм – дом Божий на земле.  | 7  |  |  |
| 4  | Православные праздники.  | 3  |  |  |
| 5  | Духовные ценности православия.  | 4  |  |  |
| 6  | Жизнь по заповедям.  | 6  |  |  |
| 7  | Подведение итогов.  | 4  |  |  |
| **Итого:**  | **34**  | **0** | **0** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Часов в неделю | всего | Из них |
| Контрольных работ | Другие виды работ |
| 1 четверть | 1 | 8 |  |  |
| 2 четверть | 1 | 8 |  |  |
| 3 четверть | 1 | 10 |  |  |
| 4 четверть | 1 | 8 |  |  |
| ГОД | 1 | 34 | 0 | 0 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ урока в разделе** | **Тема урока** | **Сроки** |
| **планируемые** | **корректировка** |
| **1 четверть** |
| **Знакомство с новым предметом  (2 ч.)** |
| 1 | 1(1) | Россия — наша Родина.  | 03.09-07.09 |  |
| 2 | 1(2) | Духовные ценности человечества. Культура. Религия.  | 10.09-14.09 |  |
| **Введение в православную культуру (8 часов)** |
| 3 | 2(1) | Колокола.  | 17.09-21.09 |  |
| 4 | 2(2) | Православный храм.  | 24.09-28.09 |  |
| 5 | 2(3) | Как христианство пришло на Русь. Православие.  | 01.10-05.10 |  |
| 6 | 2(4) | Жизнь Иисуса Христа.  | 08.10-12.10 |  |
| 7 | 2(5) | Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.  | 15.10-19.10 |  |
| 8 | 2(6) | *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре.  | 22.10-26.10 |  |
| **2 четверть** |
| 9 | 2(7) | О душе.  | 06.11-09.11 |  |
| 10 | 2(8) | О душе.  | 12.11-16.11 |  |
| **Храм – дом Божий на земле  (7 часов)** |
| 11 | 3(1) | Как вести себя в православном храме.  | 19.11-22.11 |  |
| 12 | 3(2) | *Не совсем обычный урок.* ***Экскурсия.***Внутреннее строение и убранство храма. Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя   часть. | 26.11-30.11 |  |
| 13 | 3(3) | Православная молитва.  | 03.12-07.12 |  |
| 14 | 3(4) | Фреска и икона.  | 10.12-14.12 |  |
| 15 | 3(5) | Отличие иконы от картины.  | 17.12-21.12 |  |
| 16 | 3(6) | Образ  Христа  в искусстве.  | 24.12-28.12 |  |
| **3 четверть** |
| 17 | 3(7) | Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».  | 14.01-18.01 |  |
| **Православные праздники (3 часа)** |
| 18 | 4(1) | Календарный   год   в   православии.  | 21.01-25.01 |  |
| 19 | 4(2) | Рождество. Крещение.  | 28.01-01.02 |  |
| 20 | 4(3) | Пасха.  | 04.02-08.02 |  |
| **Духовные ценности православия ( 4 часа)** |
| 21 | 5(1) | Чудо. Таинства.  | 11.02-15.02 |  |
| 22 | 5(2) | Христианские заповеди. Совесть.  | 18.02-22.02 |  |
| 23 | 5(3) | Любовь.  | 26.02-01.03 |  |
| 24 | 5(4) | *Не совсем обычный урок.* Прощение.  | 04.03-07.03 |  |
| **Жизнь по заповедям( 6 часов)** |
| 25 | 6(1) | Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.  | 11.03-15.03 |  |
| 26 | 6(2) | Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.  | 18.03-22.03 |  |
| **4 четверть** |
| 27 | 6(3) | Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.  | 01.04-05.04 |  |
| 28 | 6(4) | *Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям.  | 08.04-12.04 |  |
| 29 | 6(5) | *Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям.  | 15.04-19.04 |  |
| 30 | 6(6) | *Не совсем обычный урок.* Жизнь современной Православной Церкви.  | 22.04-26.04 |  |
| **Подведение итогов( 4 часа)** |
| 31 | 7(1) | Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.  | 06.05-10.05 |  |
| 32 | 7(2) | Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.  |  |
| 33 | 7(3) | Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.  | 13.05-17.05 |  |
| 34 | 7(4) | Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.  | 20.05-24.05 |  |