

 АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. (М.: Просвещение, 2016)

.Количество часов по авторской программе 170 , по учебному плану школы на изучение курса русского языка в 7 классе отводится 136 ч (4 ч в неделю). Содержание программы не изменено

**Планируемые результаты освоения обучающимися ООП**

***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* владение разными видами монолога и диалога;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
* способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе тестов художественной литературы.

**Содержание тем учебного предмета и даты изучения**

**Русский язык как развивающееся явление (1ч)**

**Повторение изученного в V-VI классах (9ч)**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее P.P.).Морфологический разбор слова.

**Тексты и стили (3ч)**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

P.P. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

**Морфология и орфография. Культура речи(119)**

***Причастие (39ч)***

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

P.P. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

***Деепричастие (10ч)***

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

P.P. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

***Наречие (23ч)***

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на-о и -е. Описание действий. Буквы o и e после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

P.P. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

**Категория состояния (2ч)**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

P.P. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

**Служебные части речи**

***Предлог (9ч)***

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

P.P. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

***Союз (15ч)***

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в сложномсоюзном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

P.P. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Сочинение.

***Частица (16ч)***

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.

P.P. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

***Междометие (5ч)***

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К. Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

P.P. Текст. Стили речи. Сочинение.

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (4ч)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

P.P. Текст. Стили речи. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

**Содержание тем учебного предмета**

**Русский язык как развивающееся явление (1ч)**

**Повторение изученного в V-VI классах (9ч)**

**Тексты и стили (3ч)**

**Морфология и орфография. Культура речи**

***Причастие (39ч)***

***Деепричастие (10ч)***

***Наречие (23ч)***

**Категория состояния (2ч)**

**Служебные части речи**

***Предлог (9ч)***

***Союз (15ч)***

***Частица (16ч)***

***Междометие (5ч)***

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (4ч)**

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол–во часов | Из них |
|  |  |  | Контрольные работы, ТЕСТЫ | Развитие речи. Сочинения,изложе-ния |
| 1 | **Русский язык как развивающееся явление** | 1 |  |  |
| 2 | **Повторение изученного в V-VI классах** | 9 | 1 |  |
| 3 | **Тексты и стили** | 3 | 1 | 1 |
| 4 | **Морфология и орфография. Культура речи** | 119 | 6 | 9 |
| 5 | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах** | 4 | 1 |  |

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Часов в неделю | всего | Из них |
|  |  |  | Контрольных работ | Развитие речи.Сочинения.Изложения. |
| 1 четверть | 4 | 32 | 2 | 3 |
| 2 четверть | 4 | 32 | 3 | 3 |
| 3 четверть | 4 | 44 | 2 | 2 |
| 4 четверть | 4 | 28 | 2 | 2 |
| ГОД |  | 136 | 9 | 10 |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Сроки | Сроки | Сроки |  |
| №урока | № урока в теме |  Тема урока | 7в |  | 7а | 7б |
| Планир. | Коррект. | планируемые | корректировка | планируемые | корректировка |
| **1 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1** | **1** | **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ** | 3.09 |  | 3.09 |  | 3.09 |  |
| **Раздел II Повторение изученного в 5-6 классах** |  |  |
| 1 | 1 | Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация. | 1нед.сент. |  | 1нед.сент |  | 1нед.сент. |  |
| 2 | 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1нед. сент |  | 1нед. сент |  | 1нед. сент |  |
| 3 | 3 | Лексика и фразеология | 1нед. сент |  | 1нед. сент |  | 1нед. сент |  |
| 4 | 4 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. | 1нед.сент |  | 1нед.сент |  | 1нед.сент |  |
| 5 | 5 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 2 нед.сент |  | 2 нед.сент |  | 2 нед.сент |  |
| 6 | 6 | Морфология и орфография | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  |
| 7 | 7 | Морфология и орфография. | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  |
| 8 | 8 | Морфология и орфография | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  |
| 9 | 9 | Входной диагностический тест | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  | 2нед.сент |  |
| Раздел III | **ТЕКСТЫ И СТИЛИ**  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | Текст. Стили литературного языка. | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  |
| 11 | 2 | Контроль­ная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах» | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  |
| 12 | 3 | Анализ контроль­ной работы | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  |
| **Раздел IV МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.** |  |  |
| 14 | 1 | **ПРИЧАСТИЕ.** Причастие как часть речи. | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  |
| 15 | 2 | Причастие как часть речи. | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  | 3нед.сент |  |
| 16 | 3 | Р.Р Публицистический стиль | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 4 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  |
| 18 | 5 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  |
| 19 | 6 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  |
| 20 | 7 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  | 4нед.сент |  |
| 21 | 8 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 1нед.окт. |  | 1нед.окт. |  | 1нед.окт. |  |
| 22 | 9 |  **Р.Р**.Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении. | 1нед.окт. |  | 1нед.окт |  | 1нед.окт |  |
| 23 | 10 | Действительные и страдательные причастия. | 1нед.окт |  | 1нед.окт |  | 1нед.окт |  |
| . |  |
| 24 | 11 | Действительные и страдательные причастия | 1нед.окт |  | 1нед.окт |  | 1нед.окт |  |
| 25 | 12 | Краткие и полные страдательные причастия. | 2нд.окт |  | 2нед.окт |  | 2нед.окт |  |
| 26 | 13 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 2нд.окт |  | 2нд.окт |  | 2нд.окт |  |
| 27 | 14 | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 2нд.окт |  | 2нд.окт |  | 2нд.окт |  |
| 28 | 15 | Действительные причастия прошедшего времени. | 3нд.окт |  | 3нд.окт |  | 3нд.окт |  |
| 29 | 16 |  **Р.р** .Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица | 3нд.окт |  | 3нд.окт |  | 3нд.окт |  |
| 30 | 17 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 3нд.окт |  | 3нд.окт |  | 3нд.окт |  |
| 31 | 18 | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 4нд.окт |  | 4нд.окт |  | 4нд.окт |  |
| 32 | 19 | **Р.Р.** Сжатое изложение | 4нд.окт |  | 4нд.окт |  | 4нд.окт |  |
| 33 | 20 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 4нд.окт |  | 4нд.окт |  | 4нд.окт |  |
| **2 четверть** |
| 34 | 21 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  |
| 35 | 22 | Контроль­ная работа по теме « Причастие как часть речи. | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  |
| 37 | 24 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени. | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  |
| 38 | 25 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  |
| 39 | 26 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  | 2нед.нояб |  |
| 40 | 27 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  |
| 41 | 28 | Р.р. Выборочное изложение | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  |
| 42 | 29 |  Р. р.Выборочное изложение | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  |
| 43 | 30 | Морфологический разбор причастия. | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  | 3неднояб |  |
| 44 | 31 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 3нед.нояб |  | 3нед.нояб |  | 3неднояб |  |
| 45 | 32 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  |
| 46 | 33 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи. | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  |
| 47 | 34 | Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  |
| 48 | 35 | Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  |
| 49 | 36 | Сочинение – описание внешности человека. | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  | 4нед.нояб |  |
| 50 | 37 | Повторение изученного материала о причастии. | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  |
| 51 | 38 | Контроль­ная работа по теме «Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  |
| 52 | 39 | Анализ контроль­ной работы | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  |
|  |  | **ДЕЕПРИЧАСТИЕ** |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 40 | Понятие о деепричастии | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  | 1нед.декаб |  |
| 54 | 41 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  |
| 55 | 42 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  |
| 56 | 43 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  |
| 57 | 44 | Деепричастия несовершенного вида. | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  | 2нед.декаб |  |
| 58 | 45 | Деепричастия совершенного вида. | 3нед.декаб |  | 3нед.декаб |  | 3нед.декаб |  |
| 59 | 46 | Деепричастия совершенного вида. | 3нед.декаб |  | 3нед.декаб |  | 3нед.декаб |  |
| 60 | 47 | Сочинение с описанием действия. | 3нед.дек. |  | 3нед.дек. |  | 3нед.дек. |  |
| 61 | 48 | Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия. | 3нед.дек. |  | 3нед.дек. |  | 3нед.дек. |  |
| 62 | 49 | Итоговый тест по теме «Деепричастие» | 4нед.дек. |  | 4нед.дек. |  | 4неддек. |  |
|  |  | **НАРЕЧИЕ (23 Ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 50 | Наречие как часть речи | 4нед.дек |  | 4нед.дек |  | 4нед.дек |  |
| 64 | 51 | Употребление наречий в речи. | 4нед.дек |  | 4нед.дек |  | 4нед.дек |  |
| 65 | 52 | Смысловые группы наречий | 4нед.дек |  | 4нед.дек |  | 4нед.дек |  |
|  |  | **III четверть** |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 53 | Степени сравнения наречий | 3нед.янв. |  | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  |
| 67 | 54 | Морфологический разбор наречия. | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  |
| 68 | 55 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е. | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  |
| 69 | 56 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е. | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  |
| 70 | 57 | Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  | 3нед.янв |  |
| 71 | 58 | Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  |
| 72 | 59 | Н и НН в наречиях на –О и –Е. | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  |
| 73 | 60 | Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  |
| 74 | 61 |  Р. р.Описание действий. | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  |
| 75 | 62 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  | 4нед.янв |  |
| 76 | 63 | Буквы О и А на конце наречий | 1нед.фев. |  | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  |
| 77 | 64 |  Р. р.Изложение текста с описанием действия (упр. 248) | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  |
| 78 | 65 | Дефис между частями слова в наречиях. | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  |
| 79 | 66 | Дефис между частями слова в наречиях. | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  |
| 80 | 67 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  | 1нед.фев |  |
| 81 | 68 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  |
| 82 | 69 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  |
| 83 | 70 | Повторение изученного о наречии. | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  |
| 84 | 71 | Контроль­ная работа по теме « Наречие» или тестовая работа | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  | 2нед.фев |  |
| 85 | 72 | Анализ контроль­ной работы | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  |
|  |  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ**  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | 73 | Категория состояния как часть речи. | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  |
| 87 | 74 | Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния. | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  |
|  |  | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** **ПРЕДЛОГ**  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | 75 | Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  | 3нед.фев |  |
| 89 | 76 | Употребление предлогов. | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  |
| 90 | 77 | Непроизводные и производные предлоги. | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  |
| 91 | 78 | Непроизводные и производные предлоги. | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  |
| 92 | 79 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  |
| 93 | 80 | Подробное изложение | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  | 4нед.фев |  |
| 94 | 81 | Слитное и раздельное написание предлогов | 1нед.март. |  | 1нед.март |  | 1нед.март |  |
| 95 | 82 | Слитное и раздельное написание предлогов. | 1нед.март |  | 1нед.март |  | 1нед.март |  |
| 96 | 83 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». | 1нед.март |  | 1нед.март |  | 1нед.март |  |
|  |  | **СОЮЗ** |  |  |  |  |  |  |
| 97 | 84 | Союз как часть речи. Простые и составные союзы. | 1нед.март |  | 1нед.март |  | 1нед.март |  |
| 98 | 85 | Союзы сочинительные и подчинительные | 1нед.март |  | 1нед.март |  | 1нед.март |  |
| 99 | 86 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | 2нед.март |  | 2нед.март |  | 2нед.март |  |
| 100 | 87 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 2нед.март |  | 2нед.март |  | 2нед.март |  |
| 101 | 88 | Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»ном предложении. | 2нед.март |  | 2нед.март |  | 2нед.март |  |
| 102 | 89 | Р.р. Сочинение «Я сижу на берегу…» (по упр. 335) | 2нед.март |  | 2нед.март |  | 2нед.март |  |
| 103 | 90 | Сочинительные союзы | 3нед.март |  | 3нед.март |  | 3нед.март |  |
| 104 | 91 | Сочинительные союзы | 3нед.март |  | 3нед.март |  | 3нед.март |  |
| 105 | 92 | Контрольный диктант | 3нед.март |  | 3нед.март |  | 3нед.март |  |
| 106 | 93 | Анализ контрольного диктанта | 3нед.март |  | 3нед.март |  | 3нед.март |  |
|  |  | Четверть IV |  |  |  |  |  |  |
| 107 | 94 | РНО .Подчинительные союзы. | 1нед. апр. |  | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  |
| 108 | 95 | Морфологический разбор союзов. | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  |
| 109 | 96 | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  |
| 110 | 97 | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  |
| 111 | 98 | Повторение сведений о предлогах и союзах.  | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  |
|  |  | **ЧАСТИЦА** |  |  |  |  |  |  |
| 112 | 99 | Частица как часть речи. | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  |
| 113 | 100 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  |
| 114 | 101 | Смысловые частицы | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  | 2нед. апр |  |
| 115 | 102 | Смысловые частицы | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  |
| 116 | 103 | Раздельное и дефисное написание частиц.. | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  |
| 117 | 104 | Морфологический разбор частицы | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  |
| 118 | 105 | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  |
| 119 | 106 | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  | 3нед. апр |  |
| 120 | 107 | Различение частицы и приставки НЕ | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  |
| 121 | 108 | Различение частицы и приставки НЕ | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  |
| 122 | 109 | Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402) | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  |
| 123 | 110 | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  | 4нед. апр |  |
| 124 | 111 | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ | 1нед. май |  | 1нед. май |  | 1нед. май |  |
| 125 | 112 | Повторение изученного материала о частицах | 1нед. май |  | 1нед. май |  | 1нед. май |  |
| 126 | 113 |  Р. р.Изложение с элементами сочинения | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  | 1нед. апр |  |
| 127 | 114 | Тест по теме «Служебные части речи | 2нед. май |  | 2нед. май |  | 2нед. май |  |
|  |  | **МЕЖДОМЕТИЕ** |  |  |  |  |  |  |
| 128 | 115 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | 2нед.май |  | 2нед.май |  | 2нед.май |  |
| 129 | 116 | . Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 2нед.май |  | 2нед.май |  | 2нед.май |  |
| 130 | 117 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 2нед.май |  | 2нед.май |  | 2нед.май |  |
| 131 | 118 | Использование междометий в речи | 3нед.май |  | 3нед.май |  | 3нед.май |  |
| 132 | 119 | Использование междометий в речи | 3нед.май |  | 3нед.май |  | 3нед.май |  |
| Раздел V **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ** |
| 133 | 1 | Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.Фонетика и графика. Лексика и фразеология | 3 нед май |  | 3 нед май |  | 3 нед май |  |
| 134 | 2 | Морфемика. Словообразование | 4 нед май |  | 4 нед май |  | 4 нед май |  |
| 135 | 3 | . Орфография. Морфология. Синтаксис. Пунктуация | 4 нед май |  | 4 нед май |  | 4 нед май |  |
| 136 | 4 | **Итоговая контрольная работа** | 4 нед май |  | 4 нед май |  | 4 нед май |  |