

.

**Аннотация**

Рабочая учебная программа по обществознанию в 8 классе составлена на основе:

* Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2013;
* .Рабочая программа по обществознанию к УМК Л.Н.Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение) 8 класс/Сост. Е. Н. Сорокина. – М.:ВАКО, 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебного  предмета | Программа  (название, автор) | Кол-во часов  Год/нед | Автор, название учебника |
| 8класс | Обществознание | Обществознание  Л.Н. Боголюбов | 34 недели,  1 час в неделю | Л.Н. Боголюбов  «Обществознание», 8 класс |

**Программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова и полностью ей соответствует. У учителя имеется опубликованная авторская программа с выделенным по годам обучения содержанием и планированием, результатами изучения учебного предмета, а так же характеристикой основных видов деятельности ученика.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека; развитие самооценки личности;.

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

-осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество  часов | Краткое содержание |
|  | Тема 1.Личность и общество | 7 | Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Мировоззрение. Общество. Основные сферы жизни общества. Социальные нормы. Ступени развития общества. Реформа и революция. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности. |
|  | Тема 2. Сфера духовной культуры | 8 | Культура. Мораль. Нравственность. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и ответственность. Свобода. Образование. Наука. Религия. Свобода совести. |
|  | Тема 3. Экономика | 13 | Потребности. Ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.Формы собственности. Формы коллективной собственности. Рыночная экономика. Спрос. Предложение.рыночное равновесие. Производство – основа экономики.Отрасли экономики. Товары и услуги. Факторы производства.Производительность. Разделение труда. Специализация.Предпринимательство. Фирма. Виды фирм. Роль государства в экономике. Налоги.Бюджет. Доходы граждан. Неравенство и перераспределение доходов. Безработица: причины, виды . Социальная помощь государства. Потребление. Социальное страхование. Инфляция и семейная экономика. Расходы реальные и номинальные. Сбережения. Процент. Банки и банковские услуги. Потребительский кредит. Мировое хозяйство. Мировая торговля. Внешняя торговля. Валюта. Курсы валют. |
|  | Тема 4. Социальная сфера | 5 | Социальная структура. Страты и классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные конфликты. Соцальный статус. Социальная роль. Нации. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |
|  | Итого | 34 |  |

**Виды контроля:**

Текущая аттестация (устный опрос, самооценка и взаимооценка, самостоятельные, проверочные, контрольные работы, практические и творческие работы), почетвертная аттестация.

**Темы проектов**

* 1. Мой бизнес-план
  2. Почему мы не понимаем друг друга
  3. Причины девиантного поведения у подростков
  4. Статус и роль: влияние традиционных представлений.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Часов в неделю | всего | Из них | |
|  |  |  | Контрольных работ | Другие виды работ |
| 1 четверть | 1 | 8 | 2 | 1 |
| 2 четверть | 1 | 8 | 1 | 2 |
| 3 четверть | 1 | 10 |  | 3 |
| 4 четверть | 1 | 8 | 3 | 1 |
| ГОД |  | 34 | 6 | 7 |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Сроки | |
| №  урока | № урока в теме | Тема урока | 8а | |
| фактические | корректировка |
| **1 четверть (01.09. – 26.10)** | | | | |
| **Глава I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (7 ч.)** | | | | |
| 1 | 1 | Введение в изучение курса «Обществознание». | Сентябрь 1 неделя |  |
| 2 | 2 | Что делает человека человеком | 2 неделя |  |
| 3 | 3 | Человек, общество, природа. Вход. контроль. | 3 неделя |  |
| 4 | 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 4 неделя |  |
| 5 | 5 | Развитие общества. Практикум. | Октябрь 1 неделя |  |
| 6 | 6 | Как стать личностью. | 2 неделя |  |
| 7 | 7 | Повторение и обобщение изученного по теме «Личность и общество». Практикум. Контроль. | 3 неделя |  |
| **Глава II. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч.)** | | | | |
| 8 | 1 | Сфера духовной жизни. | 4 неделя |  |
| **2 четверть (06.11. – 28.12)** | | | | |
| 9 | 2 | Мораль | Ноябрь 2 неделя |  |
| 10 | 3 | Долг и совесть | 3 неделя |  |
| 11 | 4 | Моральный выбор - это ответственность | 4 неделя |  |
| 12 | 5 | Образование. | 5 неделя |  |
| 13 | 6 | Наука в современном обществе. Тв. раб. | Декабрь 1 неделя |  |
| 14 | 7 | Религия как одна из форм культуры. Тв. раб. | 2 неделя |  |
| 15 | 8 | Повторение и обобщение изученного по теме "Сфера духовной культуры". Практикум. Контроль. | 3 неделя |  |
| **ГЛАВА III. ЭКОНОМИКА (13 ч.)** | | | | |
| 16 | 1 | Экономика и ее роль в жизни общества | 4 неделя |  |
| **3 четверть (14.01. – 22.03)** | | | | |
| 17 | 2 | Главные вопросы экономики | Январь 3 неделя |  |
| 18 | 3 | Собственность. | 4 неделя |  |
| 19 | 4 | Рыночная экономика. Практикум. | 5 неделя |  |
| 20 | 5 | Производство - основа экономики. | Февраль 1 неделя |  |
| 21 | 6 | Предпринимательская деятельность. | 2 неделя |  |
| 22 | 7 | Роль государства в экономике. | 3 неделя |  |
| 23 | 8 | Распределение доходов. Тв. раб. | 4 неделя |  |
| 24 | 9 | Потребление. | Март 1 неделя |  |
| 25 | 10 | Инфляция и семейная экономика. Практикум | 2 неделя |  |
| 26 | 11 | Безработица, ее причины и последствия. | 3 неделя |  |
| **4 четверть (01.04. – 24.05)** | | | | |
| 27 | 12 | Мировое хозяйство и международная торговля | Апрель 1 неделя |  |
| 28 | 13 | Повторение и обобщение изученного по теме "Экономика". Практикум. Контроль | 2 неделя |  |
| **ГЛАВА IV. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (5ч.)** | | | | |
| 29 | 1 | Социальная структура общества. | 3 неделя |  |
| 30 | 2 | Социальные статусы и роли. Практикум. | 4 неделя |  |
| 31 | 3 | Нации и межнациональные отношения Контроль знаний. | Май 1 неделя |  |
| 32 | 4 | Отклоняющееся поведение. | 2 неделя |  |
| 33 | 5 | Повторение и обобщение изученного по теме "Социальная сфера". Практикум. Итоговый контроль | 3 неделя |  |
| 34 | 1 | Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс | 4 неделя |  |