Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Городского округа Подольск

Согласовано	Согласовано	Утверждено:
Руководитель ШМО _____ Корнеева Е.В. Протокол ШМО № 1 от 28.08.2018 г.	Зам. дир. по УВР _____ Куликова Л.А. «29» августа 2018 г.	Директор МОУ СОШ № 17 _____ Е.П.Митина Приказ № 306 от 30.08.2018 г.

Рабочая программа по технологии

Класс - 9 «А», 9 «Б»

Учебных недель - 34

Количество часов в год - 34

Составитель: Корнеева Е.В.
учитель физики
первой категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2018
2018-2019 учебный год

2018 г.

Аннотация

Рабочая программа по физике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметной области «Физика и астрономия".

Программа составлена на основе авторской программы В.Д.Симоненко. Для реализации программы используется учебник: Технология. 8-9 класс по технологии для базового уровня, под редакцией В.Д.Симоненко (М.,2014).

На изучение программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты

Уроки технологии в 9 классе предполагают целенаправленное самосовершенствование учащихся в дальнейшей трудовой деятельности, способствуют их профессиональной ориентации, поисковой деятельности, развивают интерес к технике, дизайну, декору, формируют художественно-эстетический вкус, творческие навыки.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, ува-

жительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом

проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.-

Содержание курса

1.Технология основных сфер профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

2.Радиоэлектроника.

Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений. Элементы. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор.

3. Технология обработки конструкционных материалов

Металлургия в «сумме технологий». От металлургических заготовок до деталей машин. Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.

4. Вязание крючком

Подбор материалов, инструментов и приспособлений. Элементы техники вязания: воздушная петля, рабочая нить, столбик, полустолбик, накид. Прибавление и убавление столбиков. Кружева. Вставки. Бахрома. Кисти. Пуговицы. Шнуры. Актуальность проблемы. Анализ возможных вариантов. Разработка идеи. Выбор материала. Расчет затрат на изготовление.

5.Профессиональное самоопределение

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики

Планирование профессиональной карьеры .Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального

образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Учебно-тематический план.

	Часов в неделю	всего
1 четверть	1	8
2 четверть	1	7
3 четверть	1	11
4 четверть	1	8
ГОД		34

	Тема раздела	Кол–во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11
3	Радиоэлектроника	2
4	Технология обработки конструкционных материалов	2
5	Вязание крючком	9
6	Профессиональное самоопределение	9
итого		34 часа

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	№ урока в теме	Тема	Домашнее задание	Дата проведения	Корректировка	Дата проведения	Корректировка
				9А, 9Б группа 1	9А, 9Б группа 1	9А, 9Б группа 2	9А, 9Б группа 2
1 четверть							
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Записи в тетради	04.09		05.09	

1. Технология основных сфер профессиональной деятельности							
2	1	Профессия и карьера.	§1	11.09		12.09	
3	2	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии.	§2	18.09		19.09	
4	3	Технология агропромышленного производства.	§3	25.09		26.09	
5	4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	§4	02.10		03.10	
6	5	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании.	§5	09.10		10.10	
7	6	Арттехнологии.	§6	16.10		17.10	

8	7	Универсальные перспективные технологии.	§7	23.10		24.10	
2 четверть							
9	8	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	§8	06.11		07.11	
10	9	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	§9	13.11		14.11	
11	10	Технология управленческой деятельности.	§10	20.11		21.11	
12	11	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	повторить §1-10	27.11		28.11	

2. Радиоэлектроника							
13	1	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн.	§11,12, 14,15	04.12		05.12	
14	2	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	§13,16, 17	11.12		12,12	
3. Технология обработки конструкционных материалов							
15	1	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	§25	18.12		19.12	
3 четверть							
16	2	Пластмассы: получение, применение, утилизация.	§27	25.12		26.12	
4. Вязание крючком							

17	1	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.	§29	15.01		16.01	
18	2	Вязание полотна.	§30	22.01		23.01	
19	3	Техника филейного вязания.	§31	29.01		30.01	
20	4	Декоративная отделка трикотажных изделий.	§32	05.02		06.02	
21	5	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком.	§33	12.02		13.02	
22	6	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор темы творческого проекта	§34	19.02		20.02	

23	7	Работы над творческим проектом.	§34	26.02		27.02	
24	8	Защита творческих проектов.	§34	05.03		06.03	
25	9	Ремонт трикотажа. Уход за вязальными изделиями.	§34	19.03		20.03	
5. Профессиональное самоопределение							
26	1	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	§35	26.03		27.03	
4 четверть							
27	2	Профессиональные интересы и склонности.	§35,36	09.04		10.04	
28	3	Способности, условия их проявления и развития.	§36	16.04		17.04	
29	4	Природные свойства нервной системы.	§37	23.04		24.04	

30	5	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	§37,38	30.04		15.05	
31	6	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	§38,39	07.05			
32	7	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	§40,41, 42	14.05		22.05	
33	8	Здоровье и выбор профессии.	§43	21.05			

34	9	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	§43,44	28.05		29.05	